



# Abuelos que crían a sus nietos

## ¡Juega Conmigo! Actividades que hacen divertido el aprender, de los 12 a los 24 meses

### Juegos más activos

- **Esponjas para apretar.** De a su nieto o nieta esponjas empapadas en agua para que juegue afuera de la casa. Deje que lave su triciclo, el buzón, o que haga formas con la estampa de la esponja en el suelo. Muéstrole cómo al exprimir la esponja le sale el agua, así le ayuda con su funcionamiento motriz en las manos y dedos. Las tareas "importantes" como lavar su triciclo o un muñeco bebé le ayudan al niño pequeño a sentir confianza en sí mismo y que ayuda a los miembros de su familia. *Como con todas las actividades acuáticas, es esencial observar de cerca al niño mientras juega.*
- **Recogiendo hojas.** Dele a su nieta(o) una canastita y llévela a caminar por su vecindario o al parque más cercano o a una escuela. Sugírole que recoja hojas y otros "tesoros" y los ponga en su canastita. Se sorprenderá al ver qué tanto una niña tan pequeña quiere caminar, recogiendo hoja tras hoja. Esta actividad mejora las habilidades motrices gruesas ( los músculos más grandes) y finas (los músculos pequeños) a medida que camina, se pone en cuclillas y recoge lo que va descubriendo.
- **Jugar a las estatuas.** A los niños pequeños les encanta bailar. Ponga música y deje que el pequeño se mueva como quiera. Luego dígame que cuando la música pare él también debe dejar de moverse. Esta actividad le ayuda a escuchar y a auto-regular su actividad, pues practica detenerse y seguir (esta habilidad le ayudará en la escuela, donde tendrá que seguir toda clase de instrucciones).
- **Pelotas saltarinas.** Use una sabanita y deje que su nieto(a) y usted sostengan cada quien un extremo. Ponga pelotas de esponja en la sábana y sacuda la sabanita para que reboten las pelotas. Pueden cantar una canción mientras rebotan (¡salten, salten, salten!). Una vez que hayan caído todas las pelotas, usted y su nieto compiten en una carrera para ponerlas de nuevo en la sabanita y empezar el juego otra vez.

### Juegos más calmados

- **Juego de sombras.** En un cuarto poco iluminado, encienda una linterna de mano sobre su otra mano, de modo que la sombra de ésta se vea sobre la pared. Que su nieto vea las formas divertidas que usted produce con su mano sobre la pared. ¿Tal vez el niño quiera mover su manita también? ¿Tal vez quiera sostener la linterna él solo?
- **Llenar y vaciar.** Construya usted mismo 5 a 10 pelotas (por ejemplo con papel encerado o de papel periódico y cubiertas con cinta adhesiva). Ponga las pelotas en una canasta o caja de zapatos. Dele a su nieta(o) otra caja y muéstrole como puede pasar cada pelota de una caja a la otra. Si su nieto ya camina, ponga las canastas o cajas un poco más aparte, para que pueda caminar de una a otra. Con estos juegos ayuda a que la pequeña aprenda a mover sus manos de un lado al otro de su cuerpo para transferir. Más tarde esto le ayudará con habilidades como la escritura y el atletismo.
- **Osito o muñeca.** Desde más o menos los 18 meses de edad, los niños empiezan a jugar imaginativamente. Una forma útil para promover esta habilidad, es jugar con una muñeca o





muñeco de peluche. Podría decirle: “Ay, el osito se cayó y se lastimó, hay qué abrazarlo, pobrecito”. Abraze al muñeco. Vea si su niño también quiera abrazar al osito. Luego podría usar un juguete, como una tacita o una sabanita y sugerirle al niño que “le de un poco de leche” o “que lo ponga en la cama”.

- **Un “carrito” hecho en casa.** Pegue un listón o cordón de 25 a 30 centímetros de largo con cinta adhesiva a una caja de zapatos. Muestre a su nieto(a) cómo jalar la cajita para que se mueva. Si el niño ya camina, dele la tarea de usar su “carrito” para transportar unos trapos a la cocina o de llevarle sobres o cartas al abuelito a otro cuarto. Esta actividad ayuda con las habilidades físicas y para resolver problemas, aprende a usar un objeto como una “herramienta” (el cordón para jalar la caja). *Observe al niño de cerca y cuando haya terminado, guarde el juguete.*

### Actividades que ayudan al niño a pensar

- **¿Cómo crecen las plantas?** Plante algunas semillas que germinan en el verano, como de césped o flores, en una porción del jardín o en una maceta dentro de la casa. Este es un proyecto muy divertido para el niño pequeño, a quien le encanta palear, rociar con agua y llenarse de lodo. Al mismo tiempo promueve el desarrollo motor fino (pues usa sus manos y sus dedos) y aprende algunos conceptos de ciencia al ver crecer las plantas.
- **¿Dónde quedó la bolita?** Necesitará un vaso de plástico y un juguete muy pequeño. Muéstrela a su nieta(o) el juguete, y luego cúbralo lentamente con el vaso. Vea si levanta el vaso y encuentra el juguete. Una vez que la niña ha entendido este juego con una tasa, inténtelo con dos vasos y luego con tres. Este es un concepto difícil de aprender para un niño muy pequeño, por lo que hay que tenerle paciencia. Muy pronto la niña no tendrá dificultad para localizar el juguete. Esta actividad le ayuda con su capacidad de pensar y con la coordinación ojo-mano.
- **Tubo de Cartón.** Use tubos como los que se usan para papel de envolver regalos. Ponga una mascada o pañoleta dentro y que el niño la deslice hacia afuera. O deje que el niño tire una bolita o bloque de esponja por un lado del tubo y vea cómo cae al piso. Estos juegos le ayudan con su capacidad de pensar y la imaginación.
- **Llenar y vaciar.** Lave un frasco de plástico y muestre el pequeñito cómo puede tirar dentro pedacitos de cereal. Déselo al niño para que trate de sacar los pedacitos. Puede que lo voltee para sacarlos. Puede sacudirlo o tirarlo, o depositarlos en la sillita alta, en un plato o en su mano. Esta actividad le ayuda a resolver problemas

### Actividades para los sentidos

- **¿Qué es lo que ves?.** Quite la etiqueta de varias botellas de plástico para agua. Llene cada una con objetos interesantes. Una podría tener conchitas, otra puede llenarla con diamantina, otra con agua, otra con aceite mineral, y una con pequeñas monedas. Pegue firmemente la tapa para que no se salga el contenido. Déselas a su nieto para que las vea, las agite y las explore.



- **Agua, agua y más agua.** Llene una cacerola con agua y póngala sobre una toalla en el piso (mejor aún , afuera de la casa) . De a su nieta(o) objetos de plástico como vasos, cucharas, platos hondos y un embudo. Obsérvela verter el agua, salpicar y más. Puede añadir colorante para alimentos al agua para cambiar el juego. *Como con otras actividades con agua, observe cuidadosamente al niño y deshágase del agua cuando haya terminado el juego.*
- **Banda musical.** Junte objetos que hagan diferentes clases de ruido, sonajas, campanitas, tamborines, etc. Empiece a cantar una canción infantil y toque un instrumentos, ofrézcale uno a su nieto(a) y juntos toquen música. Estos juegos favorecen el desarrollo físico, del lenguaje y del pensamiento.
- **Montaña de burbujas.** Llene un cuenco con líquido para hacer burbujas y use una pajilla o popote para soplar y hacer burbujas. Deje que su nietecito explore las burbujas con sus manos, pero vigile que no intente comérselas. También puede hacer pompas que intentará capturar.

### Actividades para fomentar el lenguaje

- **¡Diga el nombre!** Cuando le cambie el pañal, tómese el tiempo para jugar diciendo: "¿Qué es esto?" mientras le levanta el piecito y dice "es el pie". Luego: "¿qué son estos?.." "son los deditos". Puede hacer lo mismo con el abdomen, ombligo, rodilla, pierna, partes de la cara, etc. Por medio de la repetición el pequeño aprenderá palabras nuevas.
- **Ve la imagen.** Tome fotografías de su nieto(a) mientras participa en una actividad con usted, por ejemplo hacer unas galletas. Tome una foto al principio de la actividad (juntando los ingredientes), en medio de ella (mezclándolos, batiendo) y al final (comiéndoselas). Pegue cada foto en una tarjetita. Muestre a su nietecito las fotos y hable de los pasos que se ven en cada actividad. Con estas actividades se desarrollan las capacidades de lenguaje y pensamiento del pequeño.
- **Señalando.** Cuando le lea libros a su nieta, pídale que señale "¿dónde está el gato?" o "enseñame la luna" en sus cuentos preferidos. Puede que el niño no lo sepa hacer todavía (entonces usted es el que señala la figura) pero cuando el niño se acerca a los dos años de edad, se sorprenderá usted de cuántas palabras ya sabe. Estas actividades de lectura les ayudan a los niños a entender la conexión entre las palabras y las imágenes y mejoran su vocabulario.
- **Hola, adiós.** Con una caja grande, haga una apertura de un lado y otro. Su nieta (o) estará de un lado y usted del otro. Muestra su cara por la puertecita de este túnel y dígame "hola". Luego aleje su cara de la entrada para que la pequeña no la pueda ver y diga "adiós". ¿Se comunica la niña con usted gateando dentro de la caja para buscarlo? o ¿emite sonidos copiándolo con "hola" y "adiós"?. Esta actividad promueve el desarrollo del lenguaje, de la capacidad para resolver problemas, y destreza física cuando la niña trata de encontrarlo a usted.

Autoras:  
Rebecca Parlakian,  
M.Ed. Claire Lerner,

Fotografías:  
pg.1, figura superior,  
GettyImages, lateral,  
iStockphoto; pg.2,  
superior, iStockphoto;  
pg.3, superior,  
iStockphoto, lateral,  
Veer/Blend Images