



Abuelos que crían a sus nietos

¡Juega Conmigo! Actividades que hacen divertido el aprender, de los 24 a los 36 meses

Juegos más activos

- **Ranas sobre lirios acuáticos.** Corte círculos verdes de cartoncillo y colóquelos sobre el piso. Sugiera que su nieto(a) juegue a ser una ranita y salte de un lirio acuático (o ninfa) a otro. Hagan juntos el croar de la rana. Estos juegos ayudan con la destreza física y coordinación motriz, además de estimular la imaginación y pensamiento creativo.
- **Diversión con esponjas empapadas.** Junte varias esponjas grandes y prepárese para divertirse afuera. Pueden aventarse esponjas mutuamente. Pueden saltar descalzos sobre la esponja empapada para exprimir el agua. Puede meter la esponja en una cubeta llena de agua y luego exprimirla en otra cubeta vacía. ¿Qué tanta agua puede pasar de una cubeta a la otra? Este tipo de actividades promueven la destreza física y la coordinación ojo-mano. *Como con toda actividad acuática, es esencial que observe estrechamente al pequeño mientras juega.*
- **Figuras con la sombra.** En un día soleado, lleve a su nieta (o) afuera y muéstrela su sombra. Vea si a su nieta le gustaría hacer que su sombra baile, salte, se ondule, agache, corra y otras cosas. Es una buena práctica para que la niña aprenda a escuchar, y la pone activa fuera de la casa. Al terminar el juego, dibuje el contorno de la sombra de ella con un yeso de color y luego juntos coloreen esta "figura de sombra".
- **Banda de desfile.** Si el clima vuelve imposible salir a jugar afuera, mientras están dentro de la casa, junte instrumentos musicales (sonaja, campanita, silbato, una lata y cuchara, etc.) para usted y su nieta, ponga música de alguna marcha y deje que la pequeña sea la líder del desfile musical por toda la casa.

Juegos más calmados

- **Hacer pares.** Imprima diez pares de figuras iguales que encuentre en la internet o use calcomanías. Pegue cada figura en una tarjetita de cartón, y al final tendrá diez pares de figuras que corresponden. Mézclelas y póngalas boca abajo. Junto con su nieto(a) traten de encontrar los pares. Este juego le ayuda a poner atención y a jugar por turnos.
- **Fiesta de cumpleaños para Osito.** Encuentre varios muñecos de peluche y póngalos en una sábana sobre el piso. Hagan una "fiesta de cumpleaños" con platos y vasos de cartón, sombreritos, etc. Incluso podría hacer un pastel de cumpleaños para Osito con masa para moldear. ¿Qué hacen los muñecos en la fiesta? ¿A qué juegan?. Estas actividades estimulan a que su nieto use su imaginación e invente una historia.
- **El gran pintor.** Consiga unos pinceles baratos en una tienda de abarrotes o de arte. Afuera de la casa, dele a su nieto un plato de agua y déjelo "pintar" sobre el pavimento, en la pared de la casa, la cerca, su triciclo y otros objetos exteriores. Muéstrela cómo la parte mojada se ve diferente de la seca. Como con toda actividad acuática, observe de cerca al niño y después deseche el agua cuando el juego haya terminado.
- **Junta las piezas.** Construya un rompecabezas casero para su nieta(o) cortando en tres piezas la fotografía de una persona, mascota o un lugar que la niña conozca. Cubra con plástico o papel





adhesivo cada pieza para que sea más durable. Vea si su nieta puede juntar las piezas (si esta actividad es muy difícil para ella, puede darle una copia de la misma foto y ayudarla mientras lo arman juntos). Cuando su nieta sea un poco mayor, puede usar una fotografía más grande y cortarle en 5 o 6 piezas.

Actividades que ayudan al niño a pensar

- **Juego de la caja.** Dele a su nieto(a) una caja de cartón grande y muéstrela cómo un plato desechable puede transformarse en un volante de un carro de carreras. Si le pone papel aluminio en los lados, se convierte en un cohete. El papel periódico hecho bola debajo de la caja se vuelve agua y un tubo de cartón de papel para envolver se transforma en una caña de pescar, mientras la caja es el barco. Estos juegos le ayudan a su nieto a pensar de modo creativo y a resolver problemas al crear sus propias historias.
- **Ruido y silencio, llenar y vaciar.** Tome dos cubetitas de plástico. Sugiera a su nieto(a) que llene una de las cubetas con pelotas de plástico o cascabeles (u otros objetos ruidosos) y la otra con trapos de cocina, mascadas o pañoletas o pelotas de esponja. Al llenar la cubeta, hablen de si es ruidoso o silencioso. ¡Ahora vacíenlos! ¿Cuál hace ruido? ¿Cuál es silencioso? Esta actividad le ayuda a su nieto a distinguir los objetos (una variación de este juego es con cosas *grandes* y *pequeñas*)
- **Abran una pizzería de masa de moldear.** Use masa para jugar (o play-dough) para hacer con ella pizzas, tacos, galletas, panquecitos, etc. con su nieta(o). A ver si ella quiere jugar a imaginarse que es la que sirve la comida en un “restaurant” poniendo la “pizza” en un plato desechable y trayéndosela. Estos juegos estimulan su juego imaginativo y el desarrollo de los músculos de manos y dedos, que más tarde necesitará para escribir.
- **Dos instrucciones a la vez.** En este juego dele a su nieta(o) instrucciones de dos partes para que las siga, por ejemplo “trae la pelota y luego aviéntamela” o “ve a ese rincón y salta lo más alto que puedas”. Cuando su nieta está cerca de los tres años, intente darle instrucciones con tres componentes “toma la pelota, aviéntasela al abuelo y luego ven a darle un beso a tu abuelita”. Este juego le ayuda a su nieta a escuchar con atención y es una buena forma de mantenerla activa.

Actividades para los sentidos

- **Caja con hojas secas al interior.** Llene una caja de plástico con hojas secas. Hablen sobre sus formas, colores, tamaños y en qué se parecen unas a otras o son diferentes. Luego dele a su nieto (a) una cubeta o recipiente plástico y deje que lo llene de hojas y que las vacíe, que las apriete y las aviente (puede tener a la mano una escobita por si después quiere ayudar a limpiar). Esta actividad le ayuda a su nieto a comparar objetos parecidos.
- **Pasa la borla.** Habiendo lavado un bote de margarina, corte varios círculos de plástico en la tapa. Use borlas (o pompones pequeños, que puede encontrar en una tienda de artesanías), muestre a su nieta(o) cómo hacer pasar las borlas por los círculos de plástico. Para un niño de casi tres años puede haber pompones de dos colores y dos botes de plástico. Su nieto puede intentar separarlos por color.



- **Para envolver.** Su nieto, que a esta edad es muy inquieto, salta sobre plástico de burbujas para envolver (lo encuentra en la oficina de correo o de artículos para oficina) y las hace “tronar”. Ponga sobre el piso una hoja completa de este material o corte círculos y colóquelos a lo largo de un pasillo o en una habitación. Muéstrole al niño que al saltar se oye un ruidito. *Observe al niño de cerca para asegurarse de que no se ponga el plástico en la boca.*
- **En busca de un tesoro.** Llene una caja de cartón grande con papel picado y esconda un juguete pequeño para que su nieta(o) lo encuentre, como un dinosaurio de plástico. Cuando la niña lo ha encontrado , deje que ella lo esconda y usted lo busque. (Su niña puede usar otros materiales para buscar el “tesoro” tales como arena, aserrín, semillas, etc. pero tenga cuidado de observarla de cerca).

Actividades para promover el desarrollo del lenguaje

- **Mis cosas preferidas.** Pídale a su nieto(a) que le diga cuáles son sus cosas favoritas, un juguete, comida, un libro, animal de felpa o peluche, etc. Tome una foto de él con cada una de estas cosas, pegue cada una en una tarjeta de cartón. En cada una escriba “Esta es el juguete favorito de [nombre del niño]” y así sucesivamente. Amarre todas las tarjetas y haga un pequeño libro. Al ver el libro juntos, muéstrole a su nieto su nombre en cada página. Esto le ayudará a establecer la conexión entre lo que ve escrito y cómo suena su nombre.
- **¡Imagínate! Antes de leerle a su nieta** (o) un libro nuevo, puede sugerirle que vea las ilustraciones primero y se imagine la historia. Vea si la niña le quiere contar el cuento usando las figuras como guía. Esta actividad le ayudará a su nieta a desarrollar su vocabulario, fomentar su creatividad y a poner las acciones en un orden secuencial.
- **Aprendiendo las partes del cuerpo.** Corte una fotografía de una revista o catálogo que muestra un acercamiento de la cara de un niño o niña y otra que sea de cuerpo completo de un niño o adulto. Pegue cada una en una tarjeta de cartón y cúbrala con papel adhesivo transparente. Cuando su nieto tenga qué esperar (por ejemplo en un restaurant o en una visita al doctor) , saque las fotos y pídale que señale “ la nariz del bebé” o “la pierna de la señora”. Cuando casi cumpla tres años, podrá nombrar muchas partes del cuerpo.
- **Cantando juntos.** Cantar es una de las mejores formas de aprender palabras nuevas, y con frecuencia los abuelos saben muchas canciones de su propia infancia que son perfectas para niños pequeños. Las canciones son una forma maravillosa de transmitirles las tradiciones familiares , y cantar juntos es una forma divertida en que juntos construyan recuerdos agradables.



Autoras:
Rebecca Parlakian, M.Ed.
Claire Lerner, LICSW

Fotografías:
pg.1, figura superior,
GettyImages;
lateral, Veer/Ocean
Photography; pg.2,
superior.iStockphoto;
pg.3, superior, Veer/
Eaniton; lateral,
iStockphoto.