



El desarrollo de su bebé: de 9 a 12 meses

Lo que puede hacer su bebé	Lo que usted puede hacer
<p>Puedo entender más palabras de las que puedo decir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estoy comenzando a comprender lo que me dices. Hasta puedo seguir instrucciones simples, como por ejemplo: “anda a buscar la pelota”. Puedo decirte lo que quiero a través de mis sonidos y los movimientos de mi cuerpo. Puedo decir una o dos palabras, como por ejemplo: “mama”. 	<p>Dígale a su bebé lo que está ocurriendo y lo próximo que va a hacer. Por ejemplo: “Después de que termines tu leche, será la hora de tu siesta”. Estas indicaciones le ayudarán al bebé a aprender el lenguaje. Y, las rutinas le hacen saber qué esperar.</p> <p>Ponga los sonidos y las acciones de su bebé en palabras. Por ejemplo: “Estás empujando la comida con tu mano. Creo que me estás diciendo que ya terminaste”.</p> <p>Nombre las cosas que mira su bebé o a las cuales señala. Por ejemplo: “Esa es la luna. La luna sale en la noche”.</p>
<p>Puede que me ponga más selectivo con las comidas que como.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sé lo que me gusta y lo que no me gusta. Te puedo mostrar cómo me siento haciendo sonidos y movimientos. 	<p>Ofrézcale muchas opciones a su bebé. La comida que ayer era la favorita para su bebé podría rechazarla mañana. Sea paciente y ofrézcale 3 a 4 alimentos en cada comida. Luego deje que su bebé decida lo que quiere comer y cuánto quiere comer.</p> <p>Permita que su bebé practique usando una cuchara y una taza antiderrame con asas, si desea que el niño practique alimentándose solo. Y, por supuesto, igual necesitará su ayuda.</p>
<p>Puedo encogerme y gatear.</p> <ul style="list-style-type: none"> He encontrado mi propia manera de gatear, sobre mis manos o rodillas, sobre mi barriga, como un “cangrejo” moviéndome hacia atrás y meneándome de lado a lado o ¡hasta puedo encogerme levantando mi trasero! Puedo caminar mientras me sostengo de los muebles o de tu mano. Incluso hasta puedo comenzar a caminar solo. 	<p>Dele bastante tiempo y un espacio seguro a su bebé para que pueda practicar nuevas habilidades como por ejemplo: gatear o caminar.</p>



Cuando use este recurso, recuerde que es posible que su niño desarrolle habilidades de forma más rápida o más lenta de lo que se indica aquí y sin embargo se esté desarrollando bien. Consulte con su médico u otro profesional de la salud si tiene preguntas.

También tenga en cuenta que las creencias culturales y los valores de su familia son factores importantes que moldean el desarrollo de su niño.

Para mayor información acerca de la educación de los padres de familia y el desarrollo infantil, consulte www.zerotothree.org.

¿Se enteró?

¿Cuáles son sus inquietudes?

Ayer, mi hija tomó mi teléfono celular y balbuceó en él. ¿Cómo aprendió eso?

Entre los 9 y los 12 meses su bebé está desarrollando una mejor memoria. Ahora puede imitar algo cuando ha visto que otras personas lo han hecho, como por ejemplo, hablar por teléfono. Nuestra hija también está aprendiendo cómo se supone que deben usarse los distintos objetos. Cuando nos observan, ella se da cuenta que el teléfono es para hablar. Una forma de ayudar a nuestros hijos a descubrir cómo funciona el mundo es dejándolos jugar con objetos inofensivos, como por ejemplo, un cepillo para el cabello o una esponja, a la vez que les explica cómo son y lo que uno puede hacer con tales objetos.



La semana pasada, mi hija Isabel, de sólo 10 meses, alcanzó el interruptor en la pared y apagó la luz cuando la tomé para cantarle una canción de cuna antes de irse a dormir. No podía creerlo. Ya averiguó cómo funciona el interruptor de la luz y sabe que apagamos las luces antes de que ella se vaya a dormir. ¡Es tan inteligente! Así que ahora le estoy mostrando cómo funcionan otras cosas,

como por ejemplo, cómo podemos hacer una maraca (le encanta la música), colocando arroz en una botella y agitándola para hacer sonidos. Eso le encanta. La semana pasada mi tía y mi tío la llevaron al zoológico porque le gustan mucho los libros de animales. Me contaron que observaba y señalaba con el dedo a los animales y cuando los chimpancés hacían ruido, ¡ella les hacía ruido también!

Es tan increíble saber que Isabel está mirando y observando y constantemente pensando. Aunque a veces cuando descubre ciertas cosas, puede ser un lío.

Esta mañana derramé jugo en el piso. Así que dejé mi vaso y fui a buscar una esponja para limpiar el piso. Sin darme cuenta, Isabel gateó hasta el vaso y ¡terminó por derramarlo todo! Sé que no lo hizo para portarse mal, sino que simplemente estaba experimentando. ¡Pero qué desorden! Aunque ahora realmente tengo que estar pendiente de ella, me encanta ver lo curiosa que es y lo contenta que se pone cuando puede explorar.

Información interesante

He descubierto que las cosas todavía existen aún cuando no las pueda ver ¡especialmente a tí! Puede que llore cuando te vayas porque sé que estás por ahí en alguna parte y quiero que regreses! Es mejor si te despidas de mí, pues sabré que te vas, aunque sea difícil. Si sales sin decirme nada, nunca sabré cuándo te vas a ir nuevamente.

Me encanta ver todas las cosas que yo misma puedo hacer que sucedan. Cuando toco las cuerdas de mi guitarra de juguete, hacen un sonido. Cuando señalo a mi libro favorito de la repisa, tú lo sacas y me lo lees. ¡Esto me hace ver que puedo hacer que sucedan cosas!

Publicado por:



Centro Nacional para Bebés,
Niños pequeños y sus Familias

Escritoras: Rebecca Parlakian y
Claire Lerner, LCSW, ZERO TO THREE
Translation: Veronica Coon y
Victoria Prieto, MA

www.zerotothree.org

Este folleto se hizo posible gracias
al generoso auspicio de

MetLife Foundation

Derechos de autor 2008 ZERO TO THREE
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.
ISBN 1-934019-29-1

Respaldado por:

**Academia
Americana de
Pediatria**

DEDICADA A LA SALUD DE TODOS LOS NIÑOS



Foto: © iStockphoto.com/Justin Horrocks
y © iStockphoto.com/digitalskillet