



El desarrollo de su niño:

de 30 a 36 meses

Lo que puede hacer su niño	Lo que usted puede hacer
Ahora puedo hacer lo que hacen los “niños grandes”. • Puedo pedalear en un triciclo. • Puedo vestirme con tu ayuda. • Puedo dibujar una línea.	Deje que su hijo haga garabatos con marcadores y crayones. Esto le ayuda a desarrollar sus habilidades para la escritura inicial. Déle la oportunidad a su hijo de practicar habilidades físicas más avanzadas, como pedalear y trepar.
Uso mucho vocabulario para comunicar mis pensamientos y sentimientos. • A los 3 años, es posible que use hasta 900 palabras. • Entiendo oraciones con 2 o más ideas. Por ejemplo: “Puedes comerte una merienda cuando llegemos a casa”. • Hago preguntas. • Sé cuál es mi primer y mi segundo nombre.	Use palabras nuevas, más largas o más difíciles para ayudar a ampliar el vocabulario de su hijo. Por ejemplo: “¿Está rica tu merienda?” Haga preguntas que requieran más que un simple “sí” o “no” como respuesta. Por ejemplo, “¿A dónde crees que se está llevando la nuez esa ardilla?” Sea paciente con las preguntas de “¿por qué?” que hace su hijo. Pregúntele al niño lo que él opina antes de que usted responda.
Estoy usando mis nuevas habilidades de pensamiento para resolver problemas. • Puedo recordar lo que ocurrió ayer. También entiendo el significado de las palabras “ahora”, “pronto” y “más tarde”. • Les doy vida a mis cuentos. Simulo el cuento. • Estoy convirtiéndome en un pensador <i>lógico</i>. Estoy jugando y haciendo de cuenta que es la hora de dormir para mi osito, lo cubro con una frazada y le canto una canción de cuna.	Antes de que el niño se vaya a dormir, converse con él acerca de los eventos del día. Esto le ayuda a formar su memoria y sus habilidades de lenguaje. Incentive a su hijo a que piense de manera lógica en las situaciones comunes de cada día. Por ejemplo: “Está lloviendo. ¿Qué necesitamos hacer para no mojarnos?”.



Cuando use este recurso, recuerde que es posible que su niño desarrolle habilidades de forma más rápida o más lenta de lo que se indica aquí y sin embargo se esté desarrollando bien. Consulte con su médico u otro profesional de la salud si tiene preguntas.

También tenga en cuenta que las creencias culturales y los valores de su familia son factores importantes que moldean el desarrollo de su niño.

Para mayor información acerca de la educación de los padres de familia y el desarrollo infantil, consulte www.zerotothree.org.

¿Cuáles son sus inquietudes?

Mi hijo de 33 meses tiene tanta imaginación. Quiere llamarme “Rey Diego” y pasa todo su tiempo construyendo castillos con sus bloques. ¿Debería ser este motivo para preocuparme?

El jugar a situaciones imaginarias es algo muy común para los niños desde el nacimiento hasta los tres años y los niños de edad preescolar, lo que es algo positivo. ¿Por qué? Porque el usar la imaginación ayuda a los niños pequeños a desarrollar sus habilidades para pensar, sus habilidades sociales y de lenguaje cuando hablan acerca del cuento y piensan en cómo relatarlo. Al asumir distintos roles, su hijo también está aprendiendo a ver el mundo desde el punto de vista de otra persona. Al actuar dándole vida a los cuentos, él está aprendiendo a resolver problemas, por ejemplo, cómo construir el castillo de bloques, que no se derrumbe. Quiero decirle, no hay necesidad de preocuparse y en realidad existen muchos motivos para celebrar al Rey Diego. Dedique un momento para sentarse con su hijo y pregúntele quién puede ser usted, ¿la reina? ¿el soldado? ¿el caballo? Disfrutará mucho junto a la vez y también le ayuda a su hijo a aprender.



¿Se enteró?

A mi hijo Jorge le encanta jugar con otros niños. Cuando sus primitos no están cerca, lo llevo a la biblioteca. Allí siempre hay muchos niños. Además, le encanta la hora de los cuentos.

Pero a veces el compartir puede ser difícil. Lo tengo que ayudar a que espere su turno. Otra mamá que conocí en el jardín de juego me dijo que a su hija, Ana, le pasa lo mismo. Ella usa un reloj para la cocina y lo fija por unos 4 ó 5 minutos para que cada niño juegue con el juguete

que quiera y luego se turnen. Esto le ayuda a Ana a aprender a esperar su turno. Creo que voy a intentar hacer la actividad yo misma. También vi cuando un papá hizo algo interesante. Su hijo estaba pateando muy fuerte una pelota de fútbol hacia su hermanito, el que claramente tenía miedo de que la pelota lo golpeará. El padre le mostró a su hijo mayor cómo patear la pelota de una manera más suave, en vez de quitársela. Eso le enseñó a su hijo cómo ser buen compañero.

Cuando Jorge comparte de manera amistosa, le digo que está haciendo algo bueno, para que lo siga haciendo. Da resultado. El otro día incluso ofreció compartir con su amigo su tren preferido. Le dije lo orgullosa que estaba de él.

También es útil si logro hacer que él y sus amiguitos resuelvan los problemas ellos mismos, como por ejemplo, aquella vez en que Jorge y su amigo Pedro querían andar en triciclo. Les pedí que lo intentaran y que decidieran qué iban a hacer al respecto y ellos mismos me dieron la solución: uno iba a andar en el triciclo mientras el otro empujaba. Después iban a turnarse. Me siento contento cuando veo que Jorge está siendo tan buena persona.

Información interesante

Me entero de muchas cosas a través de la televisión. Así que asegúrate de que vea programas de televisión para niños de mi edad. El ver las noticias y otros programas que ven los adultos puede confundirme y asustarme. ¿Y adivina qué? Mientras más televisión vea, más voy a pedir los alimentos que siempre muestran en la televisión y de los que hablan todo el tiempo. (Así que si no quieres que te moleste e insista en que me compres comida que no me alimenta, entonces solo déjame ver programas sin comerciales).

Todavía necesito ayuda para poder controlarme a mí mismo. Aunque ya entiendo mejor las reglas, todavía estoy tratando de pensar antes de hacer algo que se supone que no puedo hacer. Necesito tu paciencia y guía. Siento que me ayuda mucho cuando me das otra oportunidad, como aquellas ocasiones en que me devuelves los crayones después de un rato para que los use en mi papel en vez de usarlos en la pared.

Publicado por:



Centro Nacional para Bebés,
Niños pequeños y sus Familias

Escritoras: Rebecca Parlakian y
Claire Lerner, LCSW, ZERO TO THREE
Translation: Veronica Coon y
Victoria Prieto, MA

www.zerotothree.org

Este folleto se hizo posible gracias
al generoso auspicio de

MetLife Foundation

Derechos de autor 2008 ZERO TO THREE
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.
ISBN 1-934019-29-1

Respaldado por:

**Academia
Americana de
Pediatria**

DEDICADA A LA SALUD DE TODOS LOS NIÑOS



Foto: © iStockphoto.com/Aldo Murillo
y © iStockphoto.com/Lee Pettet