El desarrollo de su niño:

de 18 a 24 meses

Lo que puede hacer su niño	Lo que usted puede hacer
Todos los días estoy aprendiendo nuevas palabras. • Puede que diga de 50 a 100 palabras para cuando cumpla dos años. • ¡Hasta puedo juntar 2 palabras para formar mis primeras oraciones!	**Convierta en oraciones las palabras y las frases de su hijo.** Cuando dice: "Más leche", usted puede responder: "¿Quieres más leche en tu vaso? **Converse con el niño mientras lee.** Hágale preguntas a su niño sobre las ilustraciones y los relatos que lean juntos.
Necesito ayuda para comenzar a aprender control de mi mismo. • Entiendo lo que significa "No" pero todavía no puedo controlar mis sentimientos y acciones. • Puede que me sienta frustrado cuando no pueda hacer algo por mí mismo. ¡Por favor ten paciencia conmigo!	**Ponga los sentimientos del niño en palabras. Esto lo ayudará a recuperar el control. Por ejemplo:** "Sé que estás muy enojado porque apagué la televisión. Está bien sentirse enojado. Pero en lugar de mirar la televisión, ¿no te gustaría mejor leer o jugar con los bloques?
Estoy comenzando a usar mi imaginación. • Puede que le de comida de mentira a mi muñeca. • Puede que haga el sonido "ram-ram" cuando juego con mis autitos.	**Juegue actuando con su niño pequeño.** Usted puede ser un cachorro que ladra y corre tras una pelota. **Dé rienda suelta a la imaginación de su hijo.** Use ropa para disfrazarse, figuras de animales, bloques y platos de plástico.

ZERO TO THREE
National Center for Infants, Toddlers, and Families

Cuando use este recurso, recuerde que es posible que su niño desarrolle habilidades de forma más rápida o más lenta de lo que se indica aquí y sin embargo se esté desarrollando bien. Consulte con su médico u otro profesional de la salud si tiene preguntas.

También tenga en cuenta que las creencias culturales y los valores de su familia son factores importantes que moldean el desarrollo de su niño.

Para mayor información acerca de la educación de los padres de familia y el desarrollo infantil, consulte **www.zerotothree.org**.

¿ Cuáles son sus inquietudes?

Mi hijo de dos años entiende muy bien la palabra "No", puesto que la usa todo el tiempo. Pero cuando le digo: "No toques la lámpara", se detiene un minuto pero igual lo hace.

Los niños pequeños hasta los 3 años entienden gran parte de lo que usted les dice. Pero todavía no tienen mucho control de sí mismos. De modo que aunque pueden detenerse cuando lo escuchan a usted decir "no", no son capaces de evitar volver a hacerlo nuevamente. Ellos no pueden decirse a sí mismos "realmente quiero jugar con esta lámpara, va en contra de las reglas, así que será mejor que no lo haga". Por ahora, asegúrese de hacer que su casa sea a prueba de niños, para que no tenga que decir tantos "no". Cuando establezca un límite (no tocar la lámpara, por ejemplo), aleje a su hijo de la lámpara y ofrézcale un objeto que sirva para sustituirla, como por ejemplo una linterna. Pueden pasar años antes de que los niños puedan desarrollar el control de sí mismos. Su niño necesitará que usted tenga mucha paciencia durante este proceso.

¿Se enteró?

Rosa ya está enseñándole a Isabel a ir al baño. Mi pediatra me dijo que incluso a los 24 meses es demasiado temprano. Pero Rosa me dijo que Isabel pide sentarse en el inodoro portátil que tiene y lo usa casi todos los días. No más pañales. ¡Qué suerte tiene! Estuve en su casa ayer y lo vi con mis propios ojos. Rosa es tan paciente. Cuando Isabel no avisa, Rosa no grita ni se enfada. Simplemente la limpia y sigue adelante. Y cuando Isabel no desea ir al baño, Rosa le dice que está bien y simplemente le pone un pañal. No la obliga a ir al baño ni nada parecido.

Pero no creo que mi pequeña Blanca esté preparada todavía, aunque tiene la misma edad de Isabel. A mi hija no le interesa el baño para nada. Aunque me encantaría que Blanca ya estuviera entrenada y supiera hacerlo, no voy a forzarla como veo que algunas de mis amigas lo hacen con sus niños, cuando hacen que sus hijos se sienten en su inodoro portátil aunque no tengan deseos de hacer. En el caso del hijo de una de ellas, decididamente el niño no quería usar el baño que comenzó a aguantarse tanto que terminó realmente estreñido. Algo que resultó ser muy doloroso para el niño.

Voy a esperar hasta que Blanca muestre interés en usar su inodoro portátil. Al final todos terminan por aprender a ir al baño.

Información interesante

Me estoy convirtiendo en una persona que puede resolver problemas cada vez mejor. Puede que sople mi comida cuando me dices que la cena está caliente o intento ponerme la chaqueta sola. Cuando me ayudas a resolver un problema, en lugar de tú hacerlo por mí, aprendo bastante y me da confianza.

Soy un pequeño científico, siempre probando las cosas. Me encanta llenar y vaciar las cosas y abrirlas y cerrarlas para ver cómo funcionan. Puede que también comience a clasificar objetos. Puedo separar todos mis trenes en un lado y todos los autos en otro. Cuando me dejas ayudarte con la ropa sucia puedo separar los calcetines de las camisas.

Publicado por:
ZERO TO THREE®
Centro Nacional para Bebés, Niños pequeños y sus Familias

Escritoras: Rebecca Parlakian y Claire Lerner, LCSW, ZERO TO THREE
Translation: Veronica Coon y Victoria Prieto, MA

www.zerotothree.org

Este folleto se hizo posible gracias al generoso auspicio de
MetLife Foundation

Derechos de autor 2008 ZERO TO THREE
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.
ISBN 1-934019-29-1

Respaldado por:
Academia Americana de Pediatría
DEDICADA A LA SALUD DE TODOS LOS NIÑOS

Foto: © iStockphoto.com/Marilyn Nieves y © iStockphoto.com/Jelani Memory