



**CERO A TRES**  
Conexiones que perduran

# Escuchar atentamente y responder: ¿conversamos?



**Desde** el nacimiento, los bebés buscan formas de comunicarse con los adultos para expresar lo que quieren, piensan o sienten. El desarrollo de las habilidades del lenguaje es clave para el éxito en la escuela y es preciso tomar en cuenta que éste va más allá de escuchar y aprender palabras. A través de la interacción cariñosa con los bebés y niños pequeños, los

adultos importantes en su vida les estimulan el aprendizaje y la confianza en sí mismos para conectarse y comunicarse con los demás. Busque todos los momentos posibles para hablar con su niño, por ejemplo, durante el cambio de pañal, a la hora de las comidas, unos momentos antes de la siesta o durante el juego. ¡Todos son momentos oportunos para el desarrollo del lenguaje!



### 0–1 años

#### Converse con su bebé

Copie los sonidos que hace su bebé y anímelo a que lo imite. Cántele o invente cancioncitas. Juegue a esconderse y reaparecer (peek-a-boo). Use una tela para taparse la cara y después decir “Acá está papá”. También puede darle una sonaja o una pelota suave. Espere a que se la devuelva. Con esta “entrega y devolución” se practica la forma de sostener una conversación. Léale libros con mucho entusiasmo.

### 1–2 años

#### Ayúdelo a ampliar su vocabulario

Ahora ya empieza a juntar palabras como “más leche”, pero entiende mucho de lo que escucha. Si le dice “guau guau” respóndale: “Sí ese es el perrito blanco que vimos cuando visitamos a abuela”. De esa forma ampliará su vocabulario. Juegue a ¿Puedes encontrar...? Ve y busca la pelota. Así aprenderá más palabras a la vez que aprende a seguir instrucciones.

### 2–3 años

#### Mayor dominio del lenguaje

Algunos niños son más habladores que otros. Siga hablándole cada oportunidad que tenga y no lo apure a responder. Haga como si fueran de compras: coloque envases de cereal, galletas, etc. en una fila. Dele una



bolsa y déjele que vaya de “compras”. Háblele acerca de los alimentos que compra: ¿Cuál es tu favorito? ¿Cuál comerás primero? Y, por supuesto, siga leyendo en voz alta, apuntando y describiendo las imágenes.

### 3–4 años

#### Ejercítele la memoria con el lenguaje

Siéntense en un círculo con los abuelos, primos y tíos. Empiece diciendo: “me voy de picnic y voy a llevar... papitas”. La persona siguiente debe agregar una palabra más. “Me voy de picnic y voy a llevar... papitas y jugo” y así sucesivamente. Tenga por seguro que su niño ejercitará la memoria, prolongará la atención y aprenderá palabras nuevas.

### 4–5 años

#### Juegue con los sonidos de las palabras

- Dele cuatro palabras como piso, palo, carro, pollo. Pídale que le diga cuál palabra empieza con un sonido diferente.
- Dele una revista vieja y pídale que señale los objetos que encuentra diciendo los sonidos con los que empiezan los nombres de los objetos.
- O, dele un sonido y pídale que encuentre un objeto que empiece con ese sonido.
- Diviértanse con trabalenguas, “Tres tristes tigres”, “Pepe Pecas pica papas con un pico”.