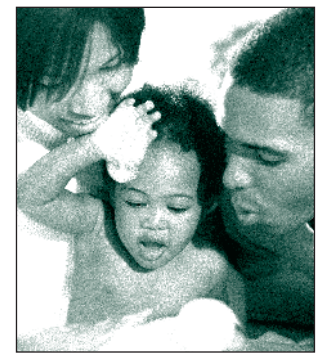



# Everyday Ways to Support Your Baby's and Toddler's Early Learning



Your baby is learning—about you, himself, and the world around him—from the moment he enters the world. The chart below gives you some ideas of the many ways you can support your child's early learning through your everyday activities.

What's Going On With Your Baby or Toddler	What You Can Do
<p><b>Language and Communication</b> Babies express their needs and feelings through sounds and cries, body movements, and facial expressions. Your baby will begin using words sometime around 1 year. By the time she is 3, she will be speaking in short (3-5 word) sentences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Watch and listen to see how your baby communicates</b> what she is thinking and feeling.</li> <li>• <b>Repeat the sounds and words your child uses</b> and have back-and-forth conversations.</li> <li>• <b>Read, sing, and tell stories.</b> These are fun ways to help your child understand the meaning of new words and ideas.</li> <li>• <b>Talk about what you do together</b>—as you play, do errands, or visit friends and family.</li> </ul>
<p><b>Thinking Skills</b> Your child is learning how the world works by playing and exploring. Through play, babies and toddlers learn about how things work and how to be good problem-solvers.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Encourage your child to explore</b> toys in different ways—by touching, banging, stacking, shaking.</li> <li>• <b>Turn everyday routines into playful learning moments.</b> For example bath time is a chance to learn about ideas like <i>sinking/floating</i> and <i>wet/dry</i>.</li> <li>• <b>Follow your child's interests.</b> Children learn best through activities that excite them.</li> <li>• <b>Ask your child questions that get him thinking as he nears age 3.</b> For example, when reading a book together, ask <i>Why do you think the girl is laughing?</i></li> </ul>
<p><b>Self-Control</b> Over the first 3 years, your child is beginning to develop self-control—the ability to manage his feelings and actions in acceptable ways. He is also learning to wait, share, and work out problems with his friends.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Use words to help your child understand his feelings.</b> <i>You are really mad because we have to leave the park.</i></li> <li>• <b>Give choices to older toddlers.</b> <i>Would you like to read books before or after we brush teeth?</i></li> <li>• <b>Stay calm when your child is upset.</b> This helps him feel safe and get back in control.</li> </ul>
<p><b>Self-Confidence</b> Your child is learning that she is a very special person; that she is loved, smart, fun, and capable. When children feel good about themselves, they are more confident and willing to take on new challenges.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comment on what your child does well.</b> <i>You found the button that makes the bear pop up!</i></li> <li>• <b>Help your child be a good problem-solver.</b> Give her the support she needs to be successful without completely solving the problem for her.</li> <li>• <b>Give your child the chance to do things for herself</b> like pouring milk from a small plastic pitcher.</li> <li>• <b>Encourage your child to keep trying.</b> <i>You are working so hard to get the ball in the basket. Sometimes it takes lots of tries!</i></li> </ul>

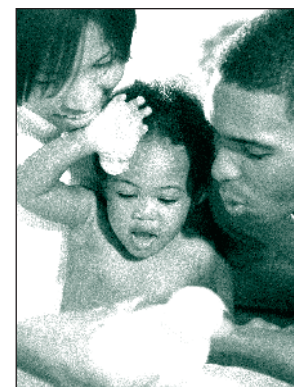
Copyright © 2007 by ZERO TO THREE. All rights reserved




Visit [www.zerotothree.org/schoolreadiness](http://www.zerotothree.org/schoolreadiness) for more information on early learning and healthy development.

This handout was developed by ZERO TO THREE and made possible by the generous support of **MetLife Foundation**

# Formas cotidianas de apoyar el Aprendizaje Temprano de su bebé y niño pequeño



Su bebé aprende—acerca de usted, de sí mismo, y del mundo que lo rodea—desde el momento que llega al mundo.. El cuadro a continuación le da algunas ideas de las muchas maneras en que usted puede apoyar el aprendizaje temprano de su hijo a través de actividades cotidianas.

Lo que está ocurriendo con su bebé o niño pequeño	Lo que usted puede hacer
<p><b>Lenguaje y Comunicación</b> Los bebés expresan sus necesidades y sentimientos a través de sonidos y llantos, movimientos corporales, y expresiones faciales. Su bebé comenzará a usar palabras alrededor del primer año. Para cuando ella tenga 3 años, estará hablando en oraciones cortas (de 3 a 5 palabras).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observe y escuche para ver cómo su bebé comunica</b> lo que piensa y siente.</li> <li>• <b>Repita los sonidos y palabras que su hijo utiliza</b> y sostenga conversaciones con él.</li> <li>• <b>Lea, cante, y cuente cuentos.</b> Estas son maneras divertidas de ayudar a su hijo a entender el significado de palabras e ideas nuevas.</li> <li>• <b>Hable acerca de lo que hacen juntos</b>—mientras juegan, hacen mandados, o visitan amigos y familiares.</li> </ul>
<p><b>Habilidades de Pensamiento</b> Mientras él juega y explora, su hijo aprende cómo el mundo funciona. A través del juego, los bebés y niños pequeños aprenden cómo funcionan las cosas y cómo encontrar solución a los problemas.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anime a su hijo a explorar</b> los juguetes en maneras diferentes—tocándolos, batiéndolos, apilándolos, sacudiéndolos.</li> <li>• <b>Convierta las rutinas diarias en momentos de aprendizaje divertido.</b> Por ejemplo, la hora del baño es una oportunidad para aprender acerca de ideas como <i>hundir/flotar</i> y <i>mojado/seco</i>.</li> <li>• <b>Siga los intereses de su hijo.</b> Los niños aprenden mejor a través de actividades que los entusiasman.</li> <li>• <b>A medida que su hijo se aproxima a los 3 años, hágale preguntas que lo hagan pensar.</b> Por ejemplo, cuando lean un libro juntos, pregúntele <i>¿Por qué crees que se está riendo la niña?</i></li> </ul>
<p><b>Auto Control</b> Durante sus primeros 3 años, su hijo está comenzando a desarrollar su auto-control — la habilidad de manejar sus sentimientos y acciones en formas aceptables. Él también está aprendiendo a esperar, compartir, y resolver problemas con sus amigos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Use palabras para ayudar a su hijo a entender sus sentimientos.</b> <i>Estás enojado porque tenemos que irnos del parque.</i></li> <li>• <b>De opciones a los niños más grandecitos.</b> <i>¿Prefieres leer antes o después de cepillarnos los dientes?</i></li> <li>• <b>Mantenga la calma cuando su hijo esté molesto.</b> Esto lo ayuda a sentirse seguro y a retomar el control.</li> </ul>
<p><b>Auto Confianza</b> Su hija está aprendiendo que ella es una persona muy especial; que es amada, inteligente, divertida y capaz. Cuando los niños se sienten bien acerca de sí mismos, son más seguros de sí mismos y están más dispuestos a enfrentar nuevos desafíos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comente sobre lo que su hija hace bien.</b> <i>¡Presionaste el botón que hace que tu oso favorito aparezca!</i></li> <li>• <b>Ayude a su hija solucionar sus problemas.</b> Déle el apoyo que necesita para tener éxito sin resolverle todos los problemas.</li> <li>• <b>Déle a su hija la oportunidad de hacer las cosas por sí misma</b> como servirse la leche de una jarrita plástica.</li> <li>• <b>Anime a su hija a continuar intentando.</b> <i>Estás esforzándote tanto por poner la pelota en la cesta. ¡A veces toma muchos intentos!</i></li> </ul>

Copyright © 2007 by ZERO TO THREE. All rights reserved



Para mayor información acerca de aprendizaje temprano y desarrollo saludable, visite [www.zerotothree.org/schoolreadiness](http://www.zerotothree.org/schoolreadiness).

Este folleto fue elaborado por ZERO TO THREE y ha sido posible gracias a la generosidad de **MetLife Foundation**