



Abuelos que crían a sus nietos

Hablando las cosas: instrumento para establecer una buena comunicación entre los padres del niño y sus abuelos

Esta forma está diseñada para ayudarle a usted y su hijo o hija adulto a colaborar para promover el desarrollo sano de sus nietos. Puede ser sobre todo útil para aquellas familias en que los abuelos proveen cuidados constantes a sus nietos.

Invite a hablar con usted a su hijo o hija adulto

Puede que parezca un poco artificial sugerir usar esta estrategia con su hijo o hija. No obstante, lograr tener una comunicación eficaz será de mucho beneficio para su nieto(a) y al final de cuentas para su hijo adulto y para usted. Si cree que puede ser útil, explique a su hijo o hija que le encanta la oportunidad de ver crecer a su nieto y ver cómo cambia cada día. Dígale que cree que sería bueno intercambiar las experiencias de cada quien al cuidar al niño, lo que cada uno está aprendiendo del niño y en qué forma se pueden apoyar uno al otro.

Cómo usar este instrumento

Haga una copia para usted y otra para su hijo o hija adulto. Cada uno ha de llenar la primera parte por separado, y luego reunirse para compartir sus respuestas y luego llenar juntos la segunda parte. Al hablar sobre sus respuestas, esto les ayudará a entender la perspectiva del otro. A partir de eso pueden hablar de cómo apoyar las fortalezas del niño y cómo responder a sus necesidades.

Trabajando juntos para ayudar a _____
(nombre del niño)

Parte Uno. Lo que usted piensa y siente

- Si yo tuviera que describir a _____ con diez palabras,
(nombre del niño)

¿cuáles serían? _____

- Lo que más me gusta de _____ es _____
(nombre del niño)

- Lo que se me hace más difícil con _____ es _____
(nombre del niño)

Porque _____

- Las actividades que a _____ le gustan más son _____
(nombre del niño)

Porque _____

- Lo que más le molesta a _____ es _____
(nombre del niño)

Creo que es porque _____

- Si uno quiere calmar a _____, _____
(nombre del niño)



La relación entre los abuelos y el padre o madre del niño(a)

- **Para el abuelo o abuela.** Los asuntos más difíciles al colaborar con mi hijo o hija y su compañera(o) son _____
- Creo que al colaborar conmigo, lo más difícil para mi hijo o hija y su compañera (o) lo más difícil sería _____
- **Para el padre o la madre del niño:** Lo que encuentro más difícil al colaborar con mi madre o padre respecto al cuidado de mi hijo o hija es _____
- Creo que los asuntos que mi padre o madre encontrarían más difícil al colaborar conmigo serían: _____

Parte Dos: Cómo utilizar lo que averiguó para dar apoyo al niño

(Para que los abuelos y los padres lo llenen juntos) _____

- Pensamos que los aspectos más positivos de _____ son: _____
(nombre del niño)
- Pensamos que las cosas con las que _____ necesita ayuda son _____
(nombre del niño)
- Estos son nuestros objetivos para _____ (por ejemplo ayudarlo(a) a tener un
(nombre del niño)
mejor control de sí mismo(a) _____
- Estas son algunas de las maneras en que podemos ayudar a _____ a alcanzar
(nombre del niño)
esos objetivos de modo constante _____
(Por ejemplo, ponernos de acuerdo en qué límites vamos a ponerle al niño, cómo vamos a
cumplirlos en forma consistente) _____
- Estos son algunos de los desafíos que encontramos para poder colaborar entre nosotros y
como podemos resolverlos para ayudar a _____