

# HABLEMOS SOBRE MATEMÁTICAS



## DIVERSIÓN DIARIA CON LA MEDICIÓN

¿Sabía usted que su niño empieza a tener contacto con las matemáticas desde que nace a través de las rutinas diarias y actividades que realizan juntos? Una de las habilidades que desarrollan es la comprensión de las medidas, tales como tamaño, longitud, peso, altura y volumen.

Desde el nacimiento hasta los cinco años, los niños aprenden acerca de **medidas** cuando exploran:

- El **tamaño, la longitud, la altura y el peso** de las personas o de los objetos, por ejemplo, cuando dicen que su hermano bebé es “pequeño” y ellos son “grandes”.
- El concepto de **volumen** cuando llenan y vacían un recipiente con arena y agua.
- La idea de **distancia** cuando su juguete favorito está “lejos” o “cerca”.
- La idea de **tiempo**, conceptos como antes, después, más tarde y “en un minuto”.

Los niños pequeños aprenden los conceptos de medidas cuando exploran en sus interacciones con usted.

## DIVIÉRTANSE CON LAS MATEMÁTICAS: ACTIVIDADES QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS HIJOS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE LAS MEDIDAS

### 0-12 MESES

Coloque juguetes a diferentes distancias de su bebé, unos cerca y otros un poco más lejos, pero donde pueda alcanzarlos. Los bebés aprenden a reconocer la distancia cuando necesitan adaptar sus propios movimientos para alcanzar algo que les interesa. Describa las acciones de su bebé, “estás estirándote bien **lejos**”.

### 12-24 MESES

Use palabras de medidas en las rutinas diarias. Señale el camión “**grande**” y el carrito “**pequeño**” mientras espera en el paradero del autobús. En la bañera deje que juegue a llenar y vaciar. Hágale notar cuando la taza está “**llena**” o cuando está “**vacía**”.

### 24-36 MESES

A la hora de acostarse, mida la cama con la ayuda de su niño, “la cama es 1 Kayla de **ancho** y 2 Kaylas de **largo**”. Deje que los conceptos de matemáticas cobren vida por medio de los sentidos, por ejemplo, en el supermercado deje que su niño toque y levante la manzana “**pesada**” y la pimienta “**liviana**”.

### 3-5 AÑOS

Cuando estén en el parque, use un palo o una hoja grande para medir que tan larga o alta es la resbaladera. A la hora del baño, use una toallita de lavado para medir la bañera.

Reúna unos cuantos objetos y compárelos usando palabras tales como el más largo o el más corto, o ancho, más ancho y el más ancho.

Cuando cocine, señale y lea las líneas de la taza y cucharas de medida. “Una taza de masa de maíz para las tortillas”. Deje que su niño ayude llenando, vaciando y leyendo las medidas.

PUEDEN ENCONTRAR MAYOR INFORMACIÓN ASÍ COMO VIDEOS Y MUCHO MÁS EN  
[TOOSMALL.ORG/LETS-TALK-ABOUT-MATH](http://TOOSMALL.ORG/LETS-TALK-ABOUT-MATH) O EN [ZEROTOTHREE.ORG](http://ZEROTOTHREE.ORG).



HABLAR ES  
ENSEÑAR.

HABLA  
LEE  
CANTA