



CERO A TRES
Conexiones que perduran



ZERO TO THREE
Early connections last a lifetime

Si usted supiera: Una herramienta para los abuelos cuidadores

by Rebecca Parlakian, Sarah MacLaughlin, and Kathy Kinsner

Uno de cada cuatro niños menores de cinco años de edad está bajo el cuidado de un abuelo o abuela mientras sus padres trabajan o estudian. Hay muchas ventajas cuando los abuelos cuidan a los niños pequeños. Pero, cuando más de una generación participa en el cuidado del niño, la comunicación puede resultar difícil. Aun cuando las relaciones sean cordiales, compartir el cuidado puede ocasionar reacciones intensas. Es posible que los padres se preocupen de que el niño o niña prefiera estar con el abuelo o abuela, que con ellos. También podrían preocuparse de que los abuelos sean mejores como padres que ellos. Quizás los abuelos tengan dificultad para establecer buenos límites. Además, podrían surgir conflictos acerca de la forma de criar a los niños.

Usos y objetivos de esta herramienta:

1. Proporcionar una manera de pensar acerca del tema de “compartir el cuidado” de generación en generación y brindar orientación para dialogar sobre las tareas compartidas del cuidado de un niño.
2. Ofrecer orientación y ayuda a las familias que quizás pudieran encontrarse ante un conflicto.
3. Ayudar a los abuelos y a sus hijos adultos a conversar sobre lo que cada uno valora en el otro.
4. Ofrecer a los adultos que se ocupan de los cuidados la oportunidad de hablar sobre sus dificultades y preocupaciones acerca de sus roles y los niños que cuidan.



Instrucciones:

1. En una sesión de grupo sería bueno conversar sobre las alegrías y las dificultades de compartir el cuidado de un niño entre dos generaciones. Es preferible empezar con los aspectos positivos, quizás mezclando a las familias y haciendo que personas extrañas entrevisten y hagan las presentaciones ante el grupo. (Este es un momento excelente para intercambiar fotos de los nietos).
2. Señale que también es común que las familias encuentren algún conflicto en relación con el cuidado de los niños. (Véase la infografía 3 que incluye información acerca de posibles áreas de conflicto.) Establezca las reglas básicas para analizar este tema con amor y respeto. Explique que la herramienta que usted va a presentar puede ser utilizada por los abuelos con sus hijos adultos (y los cónyuges o parejas), para conversar sobre aspectos de compartir los cuidados que ellos aprecian de la otra persona, así como de las dificultades que tal vez pudieran tener.
3. Pídeles a los participantes que contesten la herramienta "Si tan solo supiera", como una manera para analizar puntos de vista y compartir sus experiencias. Explique de qué manera los padres de los niños contestarían el segundo grupo de preguntas.
4. Pídeles a los participantes que se dividan en pares e intercambien sus respuestas. Anímelos a imaginarse de qué forma podrían haber contestado los padres del niño en maneras similares o diferentes. Ofrezca orientación, si hiciera falta, para ayudar a los participantes a reflexionar sobre el último punto de la conversación final, "Una cosa que puedo hacer para que nuestro arreglo de cuidados funcione mejor."
5. Hablen sobre la forma en que podría usarse esta herramienta para guiar las conversaciones entre los abuelos y sus hijos adultos. Recuérdeles a los abuelos cuáles son los recursos comunitarios a su alcance para salud mental, asesoramiento familiar o servicios de relevo, si los necesitan.
6. Concluya la sesión reafirmando el amor y la preocupación que sienten por sus hijos tanto los padres como los abuelos. Al participar en conversaciones constructivas y francas acerca de las relaciones entre los cuidadores, los adultos de la familia aseguran que los niños tengan un modelo de afecto y apoyo con respecto a lo que debe ser una familia.
7. Por último, no dude en adaptar esta herramienta, o el método de esta, a las necesidades de su comunidad.



Para Padres

Esta herramienta está diseñada para ayudarle a hablar sobre el cuidado de los niños con los padres de su nieto.

Si usted es el padre o la madre, sírvase rellenar los espacios en blanco en el recuadro de la izquierda. Si usted es el abuelo o la abuela que cuida a su nieto, sírvase llenar los espacios en blanco del recuadro de la derecha.

Cuando termine intercambien las respuestas entre ustedes. Luego contesten juntos las preguntas del segundo recuadro. Hable sobre las respuestas que escribieron en el primer recuadro. Luego terminen juntos los enunciados que figuran a continuación.

<p>Esta es una cosa que usted hace por nosotros por la que estoy muy agradecido(a):</p>	<p>Si tuviera que pedirle que hiciera un cambio en la manera en que cuida a _____, eso sería:</p>
<p>Cuando usted cuida a _____, me gusta la forma en que:</p>	<p>Lo que más me gusta de _____ es:</p>
<p>Esto es lo que hace difícil para mí dejar a mi(s) hijo (s) bajo el cuidado de otra persona, aunque esa persona sea usted.</p>	<p>Esta es una idea sobre cómo podemos apoyar a _____ en lo que está aprendiendo y haciendo en este momento:</p>
<p>Esta es una cosa por la que me preocupo:</p>	

Para Abuelos

Esta herramienta está diseñada para ayudarle a hablar sobre el cuidado de los niños con los padres de su nieto.

Si usted es el padre o la madre, sírvase rellenar los espacios en blanco en el recuadro de la izquierda. Si usted es el abuelo o la abuela que cuida a su nieto, sírvase llenar los espacios en blanco del recuadro de la derecha.

Cuando termine intercambien las respuestas entre ustedes. Luego contesten juntos las preguntas del segundo recuadro. Hable sobre las respuestas que escribieron en el primer recuadro. Luego terminen juntos los enunciados que figuran a continuación.

<p>Esta es una razón por la que estoy tan feliz de ayudarlos a ustedes y de pasar tiempo con mi(s) nieto(s):</p>	<p>Si tuviera que pedirle que hiciera un cambio en nuestro arreglo para cuidar a _____, eso sería:</p>
<p>Hay tantas cosas que me gustan acerca de la manera en que cuidas a _____. Este es un ejemplo:</p>	<p>Lo que más me gusta de _____ es:</p>
<p>Algunas veces puede resultar difícil para mí volver a cuidar a un niño que está creciendo. Por ejemplo:</p>	<p>Esta es una idea sobre cómo podemos apoyar a _____ en lo que está aprendiendo y haciendo en este momento:</p>
<p>Esta es una cosa por la que me preocupo:</p>	

Respuestas que se intercambiaron

Una cosa que aprendí y que no sabía:

Padre o madre:

Abuelo(a):

Un cambio que puedo hacer a nuestro arreglo de cuidados:

Padre o madre:

Abuelo(a):