



CERO A TRES
Conexiones que perduran

¿Un científico en casa? ¡Por supuesto!

Quizás haya notado cuán curiosos son los niños. Exploran todo lo que está a su alcance, preguntan “¿por qué?” cientos de veces sin cansarse para encontrar respuesta a sus preguntas, son persistentes e intentan resolver un problema una y otra vez si se equivocan hasta lograr lo que se proponen. ¡Los niños pequeños realmente son científicos! Así que para apoyarlos e iniciarlos en el mundo maravilloso de la ciencia necesitamos brindarles experiencias que contribuyan a la exploración y al descubrimiento. ¡Aprovechemos la curiosidad innata de la primera infancia!



0–1 años **Observar**

Les atraen mucho los sonidos, la manera en que se mueven las cosas, la temperatura (frío, caliente), los colores y la forma de los objetos. Ponga una campana de viento cerca de una ventana. Cuando el viento la haga sonar, deje que el niño observe la campana y háblele de lo que escucha. “Hay mucho viento. ¿Crees que el viento hará sonar las campanas?”. Si están afuera, hágale notar el sonido de las hojas cuando el viento las mueve o el ruido del arroyo. Cuando le cambie el pañal, descríblele lo que está haciendo: “esta toallita está fría, la voy a calentar en mis manos”.

1–2 años **Hacer pronósticos**

Ponga un poco de arroz en frascos de plástico y metal de diferentes tamaños. Deje que los mueva, sacuda y escuche cómo suena cada uno. Puede hacerle preguntas sobre lo que está escuchando. “Me pregunto, ¿por qué este hace un ruido más fuerte que este otro? ¿Qué crees que pasará si movemos los dos a la vez? ¿De qué otro modo podrías mover este? (por ejemplo, hacerlo rodar en vez de sacudirlo), ¿Qué otra cosa podrías hacer con estas matracas? (por ejemplo, apilarlas)”. No le va a dar una

respuesta pero usted lo estará ayudando a pensar como los científicos a la vez que le amplía su vocabulario. Hacer comentarios, describir o hacer comparaciones es ¡hacer ciencia!

2–3 años

Hacer preguntas

Use líquido para hacer burbujas en una bañera o fuera de casa. Invite a otros niños a unirse al juego. Hágale notar a su niña cómo se mueven las burbujas en el aire. "¿Se mueven hacia el mismo lado? ¿Puedes agarrar una burbuja? ¿Qué pasa si una burbuja toca a la otra?".

3–4 años

Investigar

Salgan al parque con una bolsa de instrumentos para explorar: una lupa, unas pinzas de plástico, un balde y una pala pequeña o un tenedor viejo para escarbar. Deténganse cerca de un árbol, sobre todo después de que haya llovido, y busquen gusanos, hormigas, orugas u otros insectos, u hojas en la tierra. Usen los utensilios para poder observar lo que encuentran y de paso hábleles y descríbalos todo lo que ven. Deje que se fijen cuán diferente se ve todo a través de la lupa.

4–5 años

Y... experimentar

Usen dos recipientes donde puedan sembrar dos tipos de semillas con su niño. Pónganlas en el marco de la ventana. Riéguelas como sea necesario. Al cabo de unos días, pídale a los abuelos que le hagan preguntas a su niño. "¿Qué sembraste? ¿En cuánto tiempo crees que van a crecer? ¿Las dos plantas van a florecer a la misma vez? ¿Qué alimentos les das para que crezcan?". En un cuaderno apunte las opiniones de su niño y, cuando las plantas empiecen a florecer, comparen lo que acertaron y cómo lo hicieron. Esta actividad fomenta la experimentación, la resolución de problemas y la interacción social.

