



La proporción y el tamaño del grupo son importantes para los bebés: enfoque en el cuidado infantil familiar



ZERO TO THREE
Early connections last a lifetime



Más de un cuarto de millón de niños menores de tres años reciben servicios de cuidado infantil familiar con licencia de manera regular.

INTRODUCCIÓN

El **cuidado infantil familiar** es un tipo de entorno doméstico en el que un educador con licencia, registro o certificado estatal brinda atención a niños en su propia casa o en un entorno similar, a menudo, compartido con sus propios hijos. Los programas de cuidado infantil familiar suelen incluir grupos reducidos de niños y niñas de distintas edades, desde bebés hasta edad escolar. Aproximadamente 9 de cada 10 educadores de cuidado infantil familiar cuidan al menos a un niño menor de 3 años¹.

A pesar de su uso generalizado e importancia, el sector del cuidado infantil familiar está en declive. La cantidad de programas disminuyó un 25 % entre el 2012 y el 2019², y muchos educadores cambiaron de rubro debido a la baja remuneración y al apoyo limitado³. **Las modificaciones en los requisitos de proporción y tamaño del grupo comprometen la calidad y no abordan los desafíos subyacentes que enfrentan los educadores de cuidado infantil familiar y las familias**⁴. En cualquier entorno, mantener baja la proporción de adultos por niños, y un tamaño reducido del grupo es fundamental para fomentar la salud, la seguridad y el desarrollo de bebés y niños pequeños. La reducción de las regulaciones también afecta la preferencia de muchas familias de contar con un tipo de cuidado más cercano y personalizado.⁵

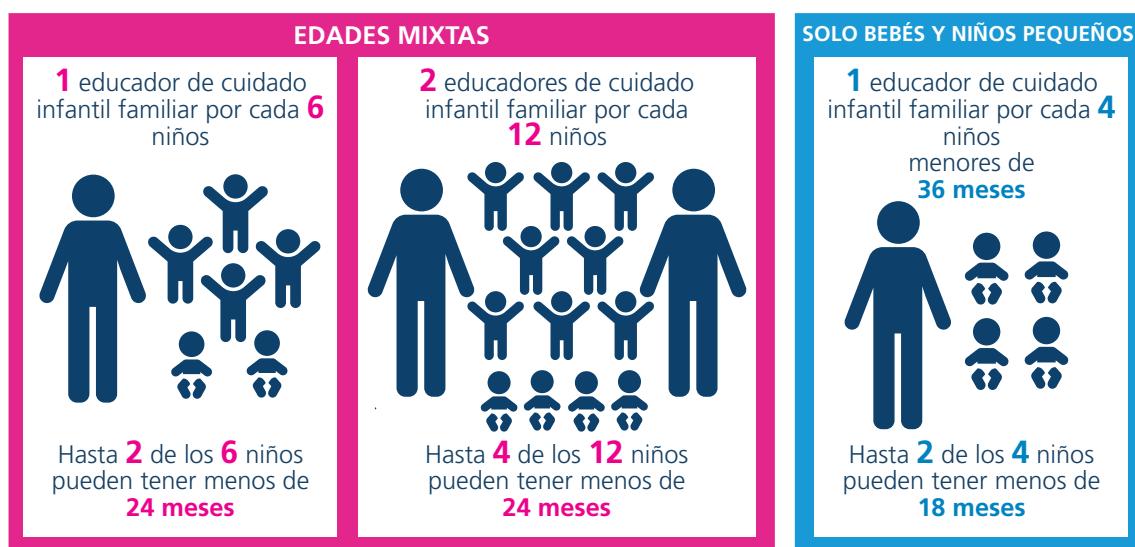
“El tamaño reducido de los grupos en un entorno doméstico permite ofrecer una atención más individual y un cuidado más personalizado. El cuidador de mi hijo puede adaptar las actividades y las interacciones al estilo de aprendizaje y las necesidades de desarrollo de cada niño, algo que puede resultar más complejo en un entorno de aula más grande”.

— Kamber C., padre, Nebraska

PROPORCIONES Y TAMAÑOS DE GRUPO RECOMENDADOS PARA ENTORNOS CON EDADES MIXTAS Y CUIDADO INFANTIL FAMILIAR

En reconocimiento de las necesidades particulares de los bebés y niños pequeños en entornos con edades mixtas, como el cuidado infantil familiar, ZERO TO THREE y la National Association of Family Child Care (NAFCC, Asociación Nacional de Cuidado Infantil Familiar) recomiendan lo siguiente:

- **En grupos con edades diferentes, la proporción es un adulto calificado por cada seis niños (con un máximo de dos niños menores de dos años) y un tamaño máximo del grupo de 12 niños. Cuando haya siete o más niños, el educador debe garantizar que haya al menos dos adultos calificados y no más de cuatro niños menores de dos años** (Fuente: [NAFCC Quality Standards for Accreditation](#) [Normas de calidad de la NAFCC para acreditación]).
- **En grupos formados solo por bebés y niños pequeños (es decir, todos menores de 36 meses) con un solo educador, el tamaño máximo del grupo es de cuatro niños, con un máximo de dos menores de 18 meses** (Fuente: [Head Start Program Performance Standards](#) [Normas de Desempeño del Programa Head Start], 2024).
- En caso de que los hijos menores de seis años del educador estén presentes a tiempo completo (es decir, no estén inscritos en la escuela), se los debe incluir en el tamaño total del grupo (Fuente: [Head Start Program Performance Standards](#) [Normas de Desempeño del Programa Head Start], 2024).



Las normas estatales de proporción y tamaño del grupo varían ampliamente, pero la mayoría se basa en esta recomendación. Si bien más de una cuarta parte de los estados tienen requisitos similares de proporción y tamaño total del grupo (por ejemplo, seis niños con un educador o doce niños con dos educadores)⁶, pocos limitan la cantidad de niños menores de dos años que pueden estar presentes en un entorno de cuidado infantil familiar.

Visite la [Administration for Children and Families' National Database of Child Care Licensing Regulations](#) (Base de datos nacional de regulaciones de licencias de cuidado infantil de la Administración para Niños y Familias) para consultar las disposiciones de su estado y compararlas con las de otros.

LA PROPORCIÓN BAJA Y LOS TAMAÑOS REDUCIDOS DE LOS GRUPOS SON SUMAMENTE IMPORTANTES EN EL CUIDADO INFANTIL FAMILIAR

En la primera presentación de esta serie, La proporción y el tamaño del grupo de cuidado infantil son importantes para los bebés, ZERO TO THREE explica los motivos por los que una proporción baja y un tamaño reducido de grupo son fundamentales en cualquier entorno de cuidado infantil. Además de promover la salud, la seguridad, las relaciones sólidas y las prácticas de cuidado de bebés y niños pequeños, la proporción baja y el tamaño reducido de los grupos presentan ciertas particularidades en los entornos de cuidado infantil familiar que los vuelven especialmente importantes.

- **En los entornos pequeños, similares a los familiares**⁷, los educadores tienen más oportunidades de interactuar individualmente con cada niño, brindar cuidado continuo durante varios años y forjar vínculos sólidos con las familias. Estas relaciones favorecen logros a largo plazo en el desarrollo del lenguaje y las habilidades académicas, sociales y emocionales del niño⁸.
- En los **entornos doméstico**, donde los niños pueden pasar tiempo en los espacios comunes de la casa, como la cocina, el baño o el patio, los educadores deben ser por demás cuidadosos al supervisar a los bebés y niños pequeños cuando están cerca de muebles o equipos no diseñados específicamente para ellos. Los educadores que trabajan solos o en viviendas con escaleras deben ser capaces de evacuar a todos los niños de manera segura, lo que pone de manifiesto la necesidad de limitar la cantidad de niños muy pequeños.
- En **grupos con edades mixtas integrados por niños más grandes**, los educadores deben diseñar actividades para los distintos grupos de edades a fin de garantizar que el desarrollo de cada niño sea fructífero y que las interacciones con los pares sean seguras.

Estas prácticas son más difíciles de implementar si el tamaño del grupo aumenta o la cantidad de adultos disminuye.

ALTERNATIVAS AL AUMENTO DE LA PROPORCIÓN Y EL TAMAÑO DEL GRUPO PARA INCREMENTAR LA PRESTACIÓN DE CUIDADOS INFANTILES FAMILIARES

Aumentar la proporción y el tamaño de los grupos en el cuidado infantil familiar puede parecer una solución a la crisis del cuidado infantil, pero hay mejores formas de ampliar la oferta de cuidado para bebés y niños pequeños que, al mismo tiempo, protegen a los niños y respaldan a los educadores de cuidado infantil familiar a cargo: ⁹

- Aumentar la inversión general, la remuneración y los beneficios para los educadores de cuidado infantil familiar.
- Integrar programas de cuidado infantil familiar en todos los sistemas y procesos de diseño de educación y cuidado de la primera infancia, incluidos los sistemas de prestaciones mixtas desde el nacimiento hasta los cinco años y de educación preescolar que puedan ayudar a equilibrar el impacto en la disponibilidad de cupos de cuidado para bebés y niños pequeños.
- Implementar políticas que incentiven la obtención de licencias y la retención de educadores, tales como garantizar información y divulgación claras sobre el proceso, brindar información en varios idiomas y fortalecer la confianza entre el personal encargado del licenciamiento y los educadores.

- Explorar y eliminar barreras y cargas administrativas,, tales como reducir la duplicación de formularios y garantizar que los requisitos de licenciamiento y de calidad sean adecuados a los entornos domésticos.
- Promover regulaciones de vivienda que respalden a los educadores en la prestación de servicios de cuidado en sus comunidades, tales como limitar las restricciones de zonificación innecesarias, fomentar la cooperación entre arrendadores y las comunidades de propietarios, aumentar el financiamiento para la adquisición de vivienda y las mejoras en las instalaciones y reducir la carga económica mediante incentivos tributarios.
- Construir una infraestructura, mediante redes de cuidado infantil familiar y asociaciones con el sector empresarial, que respalte de manera integral a los educadores de cuidado infantil familiar, con apoyo para costos de inicio, programas de acompañamiento entre pares y recursos para el desarrollo empresarial y profesional.

“Entiendo la presión financiera que enfrentan los educadores y las familias para acceder al cuidado infantil, pero la desregulación no es el camino para resolver el problema, porque no pone la salud y la seguridad de los niños como prioridad. Es necesario tratar el cuidado infantil como un bien público, para que los educadores reciban un salario digno, las familias tengan un servicio de cuidado asequible y los niños reciban cuidados en entornos más pequeños y seguros”.

— Sasha Shunk, fundadora de FCC y educadora, Maine

CONCLUSIÓN

El cuidado infantil familiar es esencial para el apoyo de los bebés y los niños pequeños, pero el sector está a la baja. Los desafíos que enfrentan los educadores de cuidado infantil familiar (desde administrar solos un negocio complejo, hasta poder cobrar lo suficiente para alcanzar un ingreso digno o enfrentar los obstáculos administrativos de los sistemas de normas y subsidios) no se resolverán por flexibilizar las regulaciones sobre proporción y tamaño de los grupos. **Los educadores piden una mejor remuneración y beneficios, y no tener que hacer más con menos¹⁰.**

Las proporciones bajas y los grupos pequeños son claves para ofrecer una atención receptiva y adecuada al desarrollo, en especial en los entornos domésticos. Quienes elaboran las políticas deben dar prioridad a soluciones sostenibles, como el aumento de la remuneración, apoyos a la gestión de los servicios y políticas que reflejen la realidad del cuidado infantil familiar, sin dejar de lado las normas que protegen la salud y el desarrollo de los niños.



MÁS RECURSOS

Para obtener más información sobre las oportunidades a nivel estatal para aumentar el acceso al cuidado infantil seguro y asequible, que favorezca la salud y el desarrollo de bebés y niños pequeños, visite [ZERO TO THREE 2025 Baby Book Extra: Infant and Toddler Child Care Supply Building Strategies](#) (Libro extra sobre bebés de ZERO TO THREE 2025: estrategias para ampliar la oferta del cuidado infantil para bebés y niños pequeños).

Para recibir asistencia del equipo de políticas estatales de ZERO TO THREE, comuníquese a kcoburn@zerotothree.org.

Para obtener más información sobre las oportunidades de fortalecer el apoyo al cuidado infantil familiar, consulte las [Prioridades de políticas y las Normas de calidad para la acreditación de la NAFCC](#).

Para obtener asistencia del equipo de políticas de la Asociación Nacional de Cuidado Infantil Familiar, comuníquese a policy@nafcc.org.

NOTAS FINALES

- 1 Datos obtenidos del listado de proveedores en el hogar registrados, la mayoría de los cuales son educadores de cuidado infantil familiar; [Home-based Early Care and Education Providers in 2012 and 2019: Counts and Characteristics](#) (Proveedores de educación y cuidado infantil en el hogar en 2012 y 2019: cifras y características).
- 2 Disminución de la cantidad de proveedores a domicilio registrados; [NSECE chartbook: Home-based early care and education providers in 2012 and 2019: Counts and characteristics](#) (Gráfico de NSECE: proveedores de educación y cuidado temprano a domicilio en 2012 y 2019: cifras y características) | Research Connections.
- 3 La revisión de la bibliografía, el marco conceptual y los hallazgos del [Multi-Site Study of Family Child Care Decline and Supply](#) (Estudio multicéntrico sobre la disminución en la prestación de servicios de cuidado infantil familiar) del Instituto Erikson refuerzan la interacción de los desafíos económicos, las condiciones laborales, las cargas del sistema y los factores personales que contribuyen a la disminución de la oferta de servicios de cuidado infantil familiar con licencia.
- 4 Hallazgos de la [NAFCC's 2024 Annual Survey](#) (Encuesta anual de la NAFCC para el 2024), que reunió las respuestas de 699 personas en todo el país.
- 5 Chaudry, A., Pedroza, J. M., Sandstrom, H., Danziger, A., Grosz, M., Scott, M. y Ting, S. (2011). [Child Care Choices of Low-Income Working Families](#). Urban Institute.
- 6 Visite la [Administration for Children and Families' National Database of Child Care Licensing Regulations](#) (Base de datos nacional de regulaciones de licencias de cuidado infantil de la Administración para Niños y Familias) para consultar las regulaciones de su estado. Los datos comparativos entre estados se basan en las regulaciones vigentes al 31 de diciembre de 2023. Esta base de datos ofrece un panorama general, pero no da cuenta de las distintas políticas de licenciamiento por estado (por ejemplo, tipo de regulación, diferencias en las proporciones y el tamaño de los grupos según las edades de los niños o la cantidad de educadores, especificaciones relacionadas con la cantidad máxima de bebés y niños pequeños o la inclusión de niños en edad escolar y de los propios hijos del educador).
- 7 Bromer, J., Porter, T., Jones, C., Ragonese-Barnes, M. y Orland, J. (2021). [Quality in Home-Based Child Care: A Review of Selected Literature](#). OPRE Report # 2021-136. Office of Planning, Research, and Evaluation, Administration for Children and Families, U.S. Department of Health and Human Services.
- 8 Bromer, Juliet; Toni Porter; Christopher Jones; Marina Ragonese-Barnes y Jaimie Orland (2021). [Quality in Home-Based Child Care: A Review of Selected Literature](#), OPRE Report # 2021-136, Washington, DC: Office of Planning, Research and Evaluation, Administration for Children and Families, U.S. Department of Health and Human Services.
- 9 Para obtener más información sobre estas y otras estrategias, visite las [Prioridades de políticas de la NAFCC](#) o el documento de ZERTO TO THREE [State Options to Expand Infant and Toddler Child Care Supply](#) (Opciones estatales para ampliar la oferta de cuidado infantil para bebés y niños pequeños).
- 10 Hallazgos de la [NAFCC's 2024 Annual Survey](#) (Encuesta anual de la NAFCC para el 2024), que reunió las respuestas de 699 personas en todo el país.